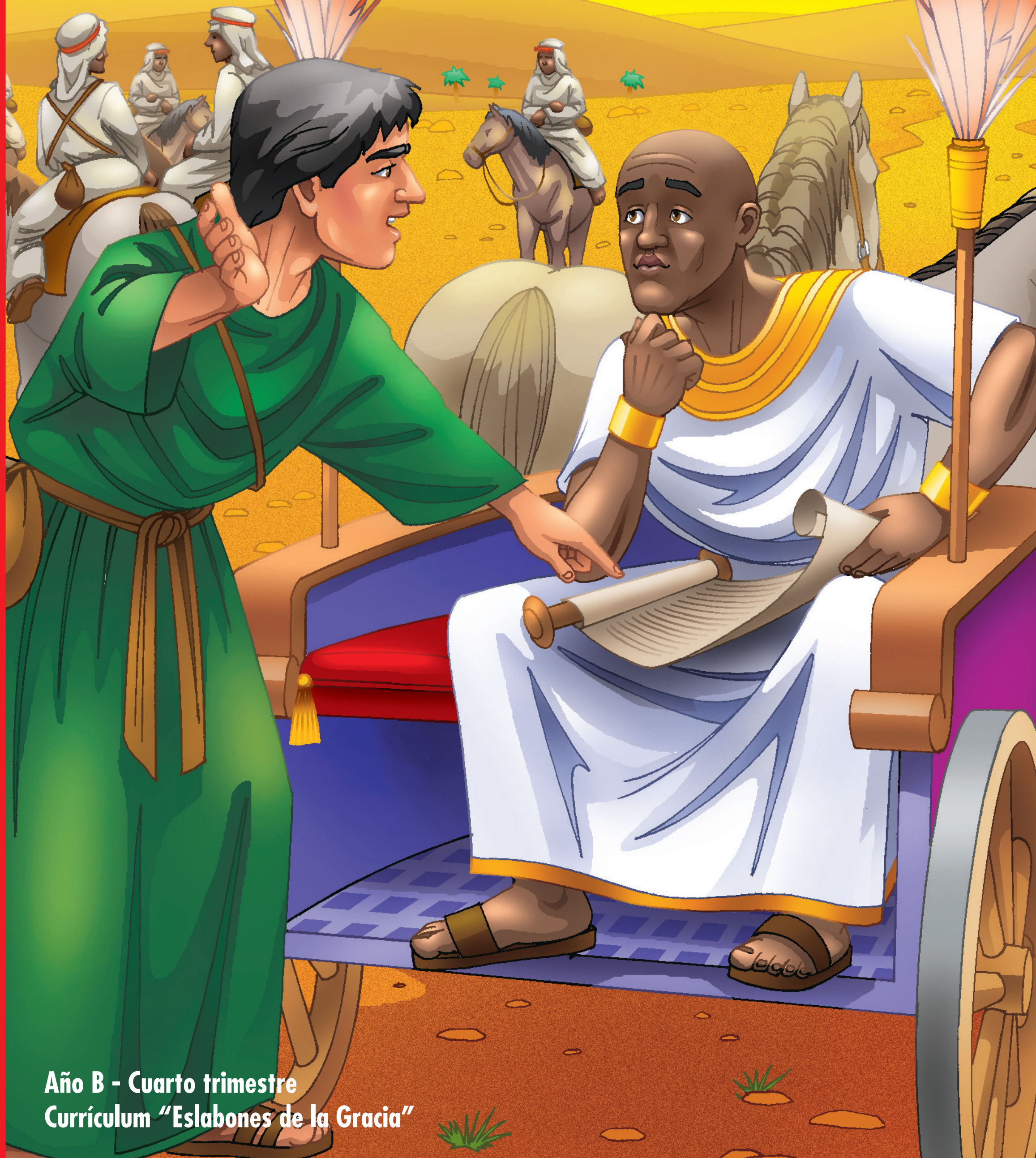
Manual para directores y maestros de la división de

Infantes



Año B - Cuarto trimestre

Currículum "Eslabones de la Gracia"

Asociación Casa Editora Sudamericana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

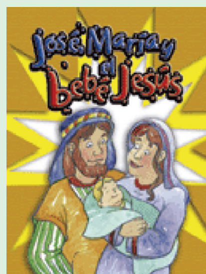
aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

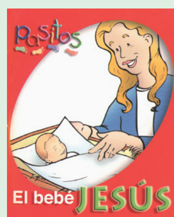
en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

LIBROS:
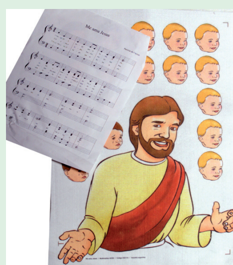


▲ José, María y el bebé Jesús / Cod. 2733



▲ Pasitos: El bebé Jesús / Cod. 2765

CANTO:



▲ Me ama Jesús
Cód. 17

MATERIALES DIDÁCTICOS:



▲ Muñeco bíblico: Jesús. / Cód. 5202



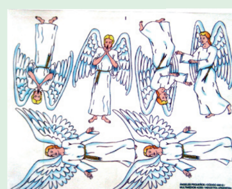
▲ Muñeco bíblico: Pedro / Cód. 4838



▲ Manoplas paño: Barco.
Cód. 3275



▲ Manoplas: Ángel.
Cód. 4199



▲ Ángeles pequeños.
Cód. 455

JUEGO:



▲ Rompecabezas bíblico: Historias de Jesús.
Cód. 5168

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana
IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA

aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE / MISCELÁNEA:



▲ Colgante para puerta: estrella. Cód. 5491



▲ Portarretrato (cartón). Cód. 3542



▲ Tarjetas puntilladas: Navidad. Cód. 5474

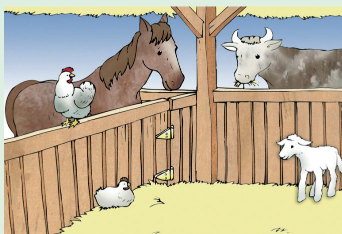


▲ Jesús y niño (hablando). Cód. 2460

FONDOS Y DECORACIÓN:



▲ Interior ciudad tiempos bíblicos (fondo papel) / Cód. 4465



▲ Establo (fondo papel). Cód. 19



▲ Ángel grande. Cód. 413



▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód. 5484

Kiribati
Papúa Nueva Guinea
Islas Salomón
Tuvalu
Vanuatu
Islas Fidji
Suva
Islas Samoa
Tonga
Islas Cook
Polinesia Francesa
Tahití
Pitcairn
Nueva Caledonia
AUSTRALIA
Océano Índico
Océano Pacífico
Tasmania
NUEVA ZELANDA

DIVISIÓN DEL PACÍFICO SUR

Proyectos misioneros:

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado para este trimestre ayudarán a la División del Pacífico Sur con los siguientes proyectos.

1. Material ilustrativo para escuelas sabáticas infantiles en la Unión del Transpacífico.
2. Reubicar el Colegio Fulton, en Fidji.

Para más información, visite www.adventistmission.org

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Australiana	414	53.533	21.003.500
Del Pacífico-Nueva Zelanda	136	17.196	4.713.000
De Papúa-Nueva Guinea	868	238.239	6.331.000
Del Transpacífico	1.862	402.275	2.070.500
Totales	3.280	711.243	34.118.000

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES



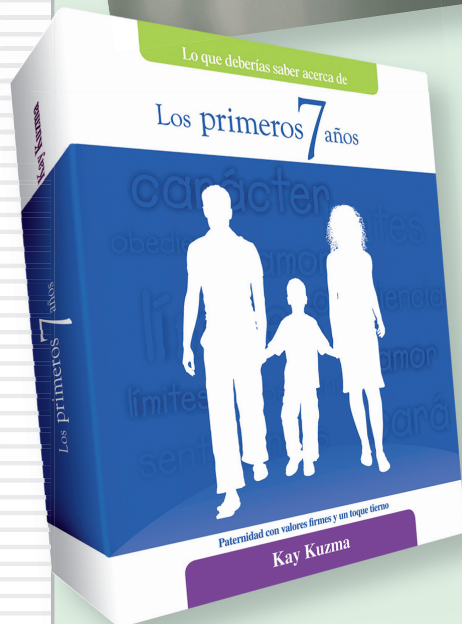
EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.





VIDA FELIZ
Educación de los hijos

Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.



SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar



Manual

para directores y maestros de la división de

Infantes

Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: Kindergarten - *Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt
Tapa: Madelyn Gatz
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,350M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-324-3 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-530-8 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 8, 108 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-567-530-8

1. Educación religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris , dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Mayer de Luz, Nilde, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de mayo de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

—102962—

Contenido:



COMUNIDAD: Nos tratamos con amor unos a otros.

1. Nuevos amigos 8
2. Siete ayudantes especiales 14
3. Dos hombres y un mensaje especial 21
4. Dentro y fuera de la cárcel 27



SERVICIO: Servimos al darnos a los demás.

5. Manos ayudadoras 33
6. Un ciego enseña a liderar 40
7. Ven a mi casa 46
8. Alabanzas en la prisión 52
9. Náufragos 59



GRACIA: La gracia de Dios es un regalo para nosotros.

10. La Palabra de Dios 65
11. Los mensajeros de Dios 72
12. El mejor regalo 78
13. Dedicado a Dios 84

Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

Capacitación del maestro

A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estadio del desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.
Abrigo.
Protección.

Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.
Aprobación y reconocimiento.
Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
Libertad dentro de límites definidos.
Humor, oportunidades de reír.

Espirituales

Un Dios omnisapiente, amoroso y solícito.
Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
Seguridad de la aceptación de Dios.
Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.
La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

Físicas

Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
Son extremadamente activos.
Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.
Carecen de coordinación muscular fina.
Son curiosos y les gusta explorar su entorno.
Aprenden por exploración.

Mentales

Lloran fácilmente.
Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.
Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.
Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

Necesidades del desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes

necesitan:

Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.

Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.

Límites seguros establecidos por los padres y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

Necesidades espirituales

Los niños de Infantes necesitan saber:

Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 4 años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

Otras características de los niños de Infantes

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.

Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos.

(*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan), ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

Lección de este trimestre

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar algunas actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Nos tratamos con amor unos a otros.				
Lección 1	Los cristianos comparten	Hechos 2:42-47; 4:32-35; *HAp* 59-64	Hechos 4:32	Los hijos de Dios comparten lo que tienen.
Lección 2	Los diáconos atienden a los necesitados	Hechos 6:1-7; *HAp* 73-80	Romanos 12:13	El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.
Lección 3	Dios manda una visión a Pedro	Hechos 10; *HAp* 110-117	Hechos 10:34	Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.
Lección 4	Pedro es enviado a prisión	Hechos 12:1-19; *HAp* 118-127	Hechos 12:5	En la familia de Dios, oramos unos por otros.
SERVICIO: Servimos al darnos a los demás.				
Lección 5	Dorcas	Hechos 9:36-43; *HAp* 108, 109	Proverbios 14:21	Ser bondadosos nos hace felices.
Lección 6	La visión de Pablo es restaurada	Hechos 9:1-22; *HAp* 93-103	Hechos 9:17	Dios nos guía para que sirvamos a los demás.
Lección 7	Saulo se transforma en Pablo	Hechos 16:6-15; *HAp* 175, 180, 181	Hechos 16:15	Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.
Lección 8	Pablo y Silas en prisión	Hechos 16:16-34; *HAp* 174-181	2 Corintios 8:21	Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.
Lección 9	Pablo y el naufragio	Hechos 27:13-28:10; *HAp* 365-368	1 Tesalonicenses 5:11	Servimos a otros cuando les damos ánimo.
GRACIA: La gracia de Dios es un regalo para nosotros.				
Lección 10	Felipe y el etíope	Hechos 8:26-40; *HAp* 89-92	Salmo 119:169	Dios nos ayuda a comprender su Palabra.
Lección 11	Un ángel visita a María	Mateo 1:18-26; Lucas 1:26-38; 2:8-14; *DTG* 29-32	Hebreos 1:14	Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.
Lección 12	Los sabios traen regalos al bebé Jesús	Lucas 2:15-20; Mateo 2:1, 10, 11; *DTG* 32, 33, 41-48	Lucas 2:11	Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.
Lección 13	El bebé Jesús es dedicado a Dios	Lucas 2:21-38, *DTG* 34-40	Salmo 127:3	Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

A. Introducir la lección el sábado. Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con "el mensaje" para la semana en una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje activo para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conduzcan a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos de manera nueva y flexible.

• Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.

• Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.

• Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.

